

南京览众智能科技有限公司

目录

<i>-</i> ,	登录上课堂	. 3
<u> </u>	我的课程	. 3
	2.1个人参与度	. 4
	2.2个人平时成绩	. 4
	2.3 学习材料	. 5
	2.4 学情测验	. 5
	2.5 考勤签到	. 7
	2.6 课堂答题	. 7
	2.7 课堂测验	. 8
	2.8 分组讨论	. 9
	2.9 课堂小结	11
	2.10 课后作业	12
	2.11 实验报告	13
	2.12 微信服务号提醒	14
三、	常用功能	14
	3.1 扫一扫	15
	3.2课堂实录	15
	3.3 课表查询	16
	3.4 我的课表	17
	3.5 教室查询	17
	3.6 意见反馈	19
四、	解除绑定	19

一、登录上课堂

在微信中搜索小程序"河海互动教学"打开上课堂小程序,输入学号 和密码,点击【绑定并授权】按钮,跳出微信授权界面,点击【允许】 进行手机号和账号绑定后,即登录成功,进入上课堂主页面。



首页"我的待办"中展示待提交的课后作业、被老师打回的课后作业 以及待完成的学情测验。每条记录标明活动的类型、标题、所属课程 以及截止时间。超出截止时间但作业未提交,记录会变成补交状态。 当学生完成活动,该条待办记录即消失。

二、我的课程

在"我的课程"中点击课程卡片,进入课程详情页面,顶部班级卡片显示班级和老师信息,可点击查看"个人参与度"和"个人平时成绩"的详细信息。

<	大学计算机	基础(上)	••• • •
中国田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	t: 2022-1 1: 唐恬		
)1 م ب			
学习工具			
型目前	(EE) 学情测验	一 考勤签到	課堂答題
199 课堂测验	业 分组讨论	III (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	<mark>信</mark> 课后作业
关短报言			
留下您的	宝贵意见	=	

2.1 个人参与度

点击【个人参与度】进入页面,可查看个人的班级排名、个人参与度、 班级平均参与度、考勤签到参与度,以及课前、课中和课后各项活动 的参与次数。



2.2个人平时成绩

点击【个人平时成绩】进入页面,可查看个人的班级排名、个人平时 成绩、班级平均成绩、课堂表现、教学考核等各项活动的分数。

<	个人平	时成绩	••• •
20 20	ī慧娟 02207002		
<mark>6/</mark> 9 班级排手	7 个人平	5 分 时成绩 班	78 分 级平均成绩
■课堂表现	(单位:分)		
10 考勤签到	7 课堂答题	11 课堂测验	9 分组讨论
■ 教学考核	(单位:分)		
2 学习材料	15 学情测验	17 课后作业	
■ 其他(单位	:分)		
2 互动表现	- 附加分		
	更多信息,请	登录云课堂查看	

2.3 学习材料

点击【学习材料】进入列表页面,可查看"未浏览"的和往期浏览过 的学习材料,点击材料卡片进入详情页,其中学习资源附件可以点击 查看。老师若对学习材料中视频附件设置了"禁止快进",学生观看 该视频时则无法拖动进度条,并且退出时系统自动保存观看进度。当 视频完整观看一遍后,再次观看即可自由调整进度条。

学习材料	0	く 学习材料详情 ••• @
导学材料 发起者:严 所属结构:第一章 结论-波漫主义与音乐	未測览	号学材料 严 第一章 绪论
第一章預习 学习报题,准备观后感染上交流 双起者:产 所属结构:第一章 绪论-很漫主义与音乐	>	 ♥ 习内容: ♥ 习了解表現主义時代政測音乐的特征 ■ 学习资源:
初探波漫主义 了解商方音乐说道主义的说端 又起音: 产 所 观结传 第一章 绪论·说 漫主义与音乐	>	 充满主义音乐的特征 充满主义时代的欧洲音乐
课前预习 了解意测音乐的发展阶段 发起者: 产 研发期件 第一章 统论-20译主义与音乐	>	₩ 27.4 200 27.4

2.4 学情测验

点击【学情测验】进入列表页面,对于进行中的测验,卡片上显示发 布者和截止时间,点击【立即测验】进行答题,答完点击【提交】则 完成测验。学生中途退出学情测验,作答进度会保留。测验结束之后, 学生可查看该次测验结果。

く 学情測验 ••• ④	〈 学情测验 ●●● ●	く 学情測验 ••• 〇
 かいのののでは、 のののののののののののののののののののののののののののののののののののの	 記题交奏手法是李斯特首创。 正确 错误 	 ② ③ ③ 交响诗体裁是首创。 ④ 莫扎特 ● 舒曼 ① 海顿 ③ 李斯特
	上一题下一题	上一题 提交

部分学情测验中,老师会要求学生观看完成该章下所有学习材料中的 视频,才可以参加测验。学生可以点击【测验要求】查看详情,点击 【去学习】跳转到学习材料页面先观看视频,再完成测验。

测验1.1 题数:3题		@ 06-07 18:41	测明题:	≙1.1 (800) (* 3∭	© 06-07 18	3:4
发起者:唐恬 所属结构:第一章; 测验要求 >	十算机文化与计算	立即测验	发起		《化与计算… 立即测明	
测验1.1 题数:3题 发起者: 應恬 所属结构:第一章 ?	十算机文化与计算	100% > 正确率	测马 题数 发 所	逾1.1 2:3通 提 请现看完成以下学习材	100× 、 是示	
测验2.1 题数:2题 发起者:唐恬		100% > ^{正确集}	测 题: 发:	未完成: 1.第一章: 计算机发展历	程	11

已经结束且参加过的测验,卡片上显示正确率;已经结束且未参加的

测验,卡片上标注"未参与"。所有测验卡片都可点击查看题目详情。

<	学情测验	••• 0)
	测验1.1		
	题数:3题	100	
	发起者:唐恬	正确率	
	所属结构:第一章 计算机文化与计算		
	测验2.1	未参与	
	题数:2题		
	发起者:唐恬	>	
	所属结构: 第二章 操作系统基础		

2.5 考勤签到

点击【考勤签到】进入列表页面,显示往期的考勤签到记录。学生在 教师发起考勤签到后,点击卡片上的【立即签到】,输入大屏上显示 的动态码后,点击【立即签到】,显示签到成功。

< 考勤签到 •	•• •	考勤签到		<	考勤签到	•• •
考勤签到-08051543 2007 第三课次 自由资级 发起者: 起版 立即	後到	考勤签到-08051543 赵康 N8511		考勤签到· 第三课次 发起者:赵	08051543 1990 自由班级	
考勤签到-07201431 第一课次 自由班级 发起者: 起眼		if输入大屏上的动态码 3 3 4	9	考勤签到- 第一课次 发起者:赵	07201431 自由班敏 面	R2h
考勤签到-07201354 第一译次 自由班级 发起者: 於原	生物理的	立即签到 ∠2		考勤签到。 第一课次 发起者:赵	07201354 自由班级 章	28.92

2.6 课堂答题

点击【课堂答题】进入列表页面,对于互动课堂中发起的进行中的答题,点击卡片上的【立即答题】,做完后点击【提交答案】。老师结束答题后,学生可查看答题结果。



往期已结束的课堂答题也可点击查看详情,参与过的答题可以查看题 目详细信息、正确答案以及自己的答案,未参与的答题会在卡片上标 注"未参与"。



2.7 课堂测验

点击【课堂测验】进入列表页面,对于进行中的测验,点击卡片上的 【立即测验】,做完点击【提交】。老师结束测验后,学生可查看测验 结果。往期已经参与过的测验显示正确率,点击卡片可查看测验详情。



2.8 分组讨论

点击【分组讨论】进入列表页面,对于进行中的分组讨论,点击【立 即参与】加入讨论。分组方式有两种,当老师选择"固定分组"时, 学生需要选择加入的小组,点击【加入分组】;当老师选择"小组方 案"时,学生则默认进入已分好的小组中。在老师没有设定组长的情 况下,默认第一位进入分组的学生为组长,头像上有皇冠标识,组长 需要发表评论和提交小组总结,总结时可上传附件图片,组员只需要 发表评论即可。



各个小组汇报结束之后,分组讨论卡片的状态会标注为"评分中", 可以进行组间相互评分和组长给组员打分。

<	分组讨论		د با	组互评		0	く 小组	互评	•• 0
分组讨论-	07041021		i	讨论主题			讨论	主題	
第二谏次 发起者: 唐信 分组情况: 2	自由班级 5 组	>	 覆生物与人类的关系? 学习微生物学的意义? 	第一组 第二组			 微生物与人类的关系? 学习微生物学的意义? 		
			* 第一组	第二组			ş ¹⁰⁰ —10	. 17 - 10	
			组长:李红 🏫 组员:	组长:董慧娟 组员:			小组	评分	- 1
					_		评分:	/100 分	- 1
				小規約	19		取消	确定	

¢	小组互评	0	<	小组互评	•• •	<	组员评价	
	讨论主题			讨论主题				40 -
• 微生物与人类的关系	第一组		• 微生物与人类	的关系? 第一组		× Ality		T 10.75
• 学习微生物学的意义	? 第二组		• 学习微生物学	的意义? 第二组			提交评分	
•第一组	第二组	004	•第一组	第二组				
粗长: 字虹 🏫 組員:	组长:重意 期 组员:	905	组长:李红 🏫 组页:刘梅	没有	学生加入			
	修改》	FS	组员评约					

点击往期分组讨论的卡片进入详情页面,可以查看主题内容、小组得 分和组员得分,以及教师评语,可以点击【查看报告】查看小组讨论 结果的详细内容。

	分组讨论		<			
 ○ 日本 ● 日本 ● 100.00分 ● 110.000分 	讨论主题			分组讨	论报告	
第一组 94.00分 労 坦 任: 昌嘉 全省総合 3 坦 员: 刘潇潇、张明、董慧娟、王杰 3 坦 復分次方式如下图所示 副 毘得分: 副 毘 100.00分 ① 知濃濃 100.00分 ③ 死明 100.00分 ② 董慧娟 96.00分 ④ 王杰 96.00分	操作系统可以从哪些推度进	分类?	课程名称:大 上课教师:基 上课教室:S 讨论主题: 操作系统可以 组长:昌燕	学计算机基础(上) 計括 1101	发起时间: 2022-07-2 分用数量: 2	25 14:0
女 祖长: 昌燕	第一组	94.00分	 组員: 张明,董慧娟 总结: 维度分类方式), 王杰, 刘潇潇 《如下图所示		
 ● 抽度分类方式如下图所示 ■ 昌高 100.00分 ① 刘潇潇 100.00分 ● 致期 100.00分 ② 重要病 96.00分 ② 王杰 96.00分 	· 组长: 吕燕 · 组员: 刘潇潇、张明、董慧娟、∃	查看报告	操作系统	充分类	行現面編化系统	
自货借分: ■ 昌燕 100.00分 ④ 功濃減 100.00分 ▲ 35 数明 100.00分 ④ 直基娟 96.00分 ④ 玉杰 96.00分	推度分类方式如下图所示		Γ	- <u>按用户</u> 界面 图形	5月户界面操作系统 目白操作系统	
● 吕燕 100.00分 ⑦ 刘潇潇 100.00分 ▲ ● 张明 100.00分 ⑧ 董慧娟 96.00分 ▲ ⑦ 王杰 96.00分	员得分:		操	- <u> </u>	月户操作系统	AR
 张明 100.00分 (数 重基编 96.00分) ① 王杰 96.00分 	D 吕燕 100.00分 🕥 文	潇 100.00分	作	按任 单任	E务操作系统	052
至杰 96.00分)张明 100.00分 🔘 🛙	编 96.00分	统	<u></u>	E务操作系统	1
	●王杰 96.00分			推系统 分别	土理系统 主操作系统	N M
众师评语 :	师评语:			功能 实时	才操作系统	

2.9 课堂小结

点击【课堂小结】进入页面,班级卡片下方可以进行课次选择,查看每一课次的课堂活动情况,包括考勤签到、课堂互动的参与情况及得 分还有课堂板书等汇总内容。点击"课堂资源"中的图片,可查看板 书详情。



2.10 课后作业

点击【课后作业】进入页面,对于老师发布的作业任务,点击【提交 作业】,进入提交页面,输入文本以及上传附件,小程序端只支持上 传照片或视频附件,文本等其他格式文件需要到网页端上传,最多支 持上传 50 个附件。

超出作业截止日期,需要点击【补交作业】。对于老师打回订正的作业,需要点击【重新提交】,在上一次提交的内容基础上重新编辑需要提交的内容后,提交即可。老师已经批改完的作业,可以查看详情,包括得分、评语及老师的批改内容。

课后作业		く 提交作业	•• • •	课后作业
〉述题			作业1.3	
根据本节内容,阐述浪漫主义音乐的 6.乐家进行作品的特征分析]特征,并选取两位		请简述计	算思维的含义、本质和特征。
II结构:第一章 绪论-浪漫主义与	³ 提交作业		所属结构:	第一章 计算机文化与计算
	_		作业2.1	
答		+ 0	请简述常	用操作系统的特点。
张述浪漫主义音乐的特点		选择图片/视频 选择实验录像	所属结构:	第二章 操作系统基础
结构:第一章 绪论-浪漫主义与	j 重新提交	最多上传50个附件,若需上传Word、PPT、PDF等。 到Web端上传	文件,请	
		提交作业	作业1.1	
			计算思维	基本方法有哪些?
				007 NO 11 00 40 40 40 10 10 11 00

2.11 实验报告

点击【实验报告】进入页面,对于老师发布的实验报告任务,点击【提 交实验报告】,进入提交页面,输入文本以及上传附件,小程序端只 支持上传照片或视频附件,文本等其他格式文件需要到网页端上传。 超出提交截止日期,需要点击【补交实验报告】。对于老师打回订正 的报告,需要点击【重新提交】,在上一次提交的内容基础上重新编 辑需要提交的内容后,提交即可。老师已经批改完的实验报告,会显 示得分。



2.12 微信服务号提醒

学生登录小程序点击任一门课程,在申请弹窗中开启"作业布置提 醒"和"作业催交提醒",则教师发布作业、催交作业以及发布学情 测验时,学生可接收到服务号的消息提醒,点击消息可进入对应课程 的作业或测验页面。

	••• •	<	服务通知	$Q \equiv$
览众学生5 500 500 500 500 500 500 500 500 500 50		作业和	作业布置提醒	
		发布人	员 测试老师3老师	
常用功能	更多〉	作业名	称 测验1	
		提醒内	容《演示课程2》	
		截至日	期 2023.06.08 17:05	
扫一扫 课室头求 课教算词	我的课表	进入小	程序查看	>
我的课程(共1门)	C	() 河]海互动教学	
演示课程2				
河海大学	>	作业不	作业布置提醒	
()测试老师3		发布人	员 测试老师3老师	
		作业名	称 第一章课后作业	
💿 河海互动教学 申请		提醒内	容《演示课程2》	
发送以下消息		截至日	期 2023.06.08 19:01	
		进入小	程序查看	>
作业布置提醒				
作业催交提醒		() 河	I海互动教学	•••
		作业保	崔交提醒	
取消 确定		发布人	员 测试老师3老师	
		作业名	称 第一章课后作业	
全部拒绝, 不再询问		提醒内	容《演示课程2》	
		截至日	期 2023.06.08 19:01	

三、常用功能

上课堂主界面上方显示【常用功能】选项卡。在主界面一页最多显示 并点击使用四个常用功能,并支持滑动翻页,最多可以显示八个常用 功能。

点击【常用功能】选项卡右上角的【更多】,可以查看主界面显示的功能以及全部功能,该页面的功能也可以直接点击使用。

点击上方【常用功能】选项卡右上角的【自定义】,可以编辑展示于 主界面的功能,点击【常用功能】中图标右上角中的【-】标记可以 删除该功能,点击【全部功能】中图标右上角的【+】标记可以添加 该功能到【常用功能】中,点击【保存】完成自定义。



3.1 扫一扫

点击进入【扫一扫】页面,可用于扫描课堂教学中出现的二维码,比 如在分组讨论中扫描分屏绿板显示的二维码以使用绿板等。

3.2 课堂实录

点击【课堂实录】进入页面,页面显示学生所有课程的点播视频,并 显示包括课程名称、学期、班级、更新课次、视频缩略图与最后更新 时间等内容。学生可以通过上方的搜索栏对课程或老师进行查询。



点击视频卡片,进入视频播放页面。页面显示课程视频、名称、观看 人数、周次、段数等信息。视频支持全屏与滑动快进与后退。程序默 认播放该课程的第一次课的第一段,学生也可以通过点选周次与段数 播放指定视频。



3.3 课表查询

点击【课表查询】进入页面。学生可以按教学楼、教室、节次等信息 进行综合查询,也可以按年级、学院、班级等信息进行按班级查询。 其中,【年级】与【上课节次】默认显示当前学年与当前节次,当前 时间不在规定节次内的情况下,默认显示下一节次。

	课表查询	10	く 课表査道	
(A)		1220140	(PA#)	拉斯 格
	教室 全部	192,521,55X	年級	12.11.52
上课节次 第27周~星期一~第	5节次	2022-08-22 11:29-12:10	学院 全部	
开课院系 全部			专业 全部	
上课教师/课程名称	<u>۲</u>		班级 全部	
宣询结	立即查询 果以实际上课情况	为准	上课节次 第27周~星期一~第6节次	2022-08-22 14:29-15:10
			立即查试	旬
			查询结果以实际上计	骤情况为准

3.4 我的课表

点击【我的课表】进入页面。页面默认显示日课表,日课表默认显示 今、明、后三天的课程表。点击左上角的【日/周】按钮可以切换显 示周课表,周课表默认显示当前周,点击周次显示周次选择条,选择 条可以横向滑动,显示学期内所有周,当前周次下显示有"当前周" 标识。



3.5 教室查询

点击【教室查询】进入页面,选择教学楼、教室、日期、节次、教室 使用情况等信息,点击【立即查询】。教室使用情况选择【空闲】,页 面会显示该借此时间范围内所有空闲的教室。

<	教室查询	•• 0	<	教室列表	0
教学楼	教室		第27周~星期一 2022-08-22~2 第8节次 至 第8 16:09-16:50	至 第27周~星期一 022-08-22 节次	
全部 选择日期	全部		S201		空闲。
第27周~星期一 2022-08-22 节次区间	第27周~星 2022-08-	期— -22	S202		空闲・
第8节次 至 第8	8节次	16:09–16:50	S204		空闲。
教室使用情况 ◎ 全部 ⊘ 5	空闲 💿 占用		S205		空闲・
立即查询 查询结果以实际情况为准			S206		空闲・
			数字化楼120		空闲・
			智慧教室		空闲・
			数字化楼122		空闲・
			C403		空闲・

教室使用情况选择【占用】,页面显示该借此时间范围内所有被占用 的教室,默认展开第一间教室的占用详情。如占用时间得开始或结束 时间超过查询的开始时间或结束时间,则事件的开始或结束时间以查 询时间为开始或结束。

当占用是因为教师授课时,点击卡片显示授课详情,如果该查询时间 段内同教室连续几个节次,则合并为一个时间段展示。

当占用是因为借用时,点击卡片显示借用详情,页面显示借用人、借 用理由和借用时间。



3.6 意见反馈

点击【意见反馈】进入页面,或者直接点击首页下方的【意见反馈】 进入页面。输入对平台、学校、课程、教师的意见与建议,支持上传 最多10个附件,点击【提交】即可完成意见反馈的上传。

•
00

四、解除绑定

点击【我的】进入页面,可查看学生个人信息。点击【解除绑定】, 弹出二次确认对话框,点击【确定】则解除账号和手机号的绑定,下 次登录需要重新绑定。

